



**STUDI KASUS MENGATASI SISWA TERISOLIR MELALUI
KONSELING EKSISTENSIAL HUMANISTIK PADA SISWA
KELAS X1 IPA 3 SMA 1 MEJOBO KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
WIWIT SAPUTRA
NIM. 200931024**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**STUDI KASUS MENGATASI SISWA TERISOLIR MELALUI
KONSELING EKSISTENSIAL HUMANISTIK PADA SISWA KELAS X1
IPA 3 SMA 1 MEJOBO KUDUS TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata S1
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
WIWIT SAPUTRA
NIM. 200931024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

(Buatlah Sesuatu Kebiasaan Untuk Mengucapkan Terima Kasih, Untuk Mengapresiasi Kamu Tulus Dan Mengharapkan Balasan, Benar-Benar Mengharapkan Orang-Orang Disekitar Kamu, Dan Kamu Akan Segera Menemukan Banyak Orang Lain Disekitar Kamu, Benar-Benar Menghargai Kehidupan)

(George Wasingthon)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

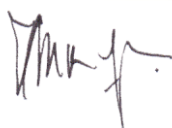
1. Orang tua tercinta yaitu Ayah Heri Purwanto dan Ibu Puspowati senantiasa memberikan do'a.
2. Dosen-dosenku yang berdedikasi tinggi
3. Sahabat-sahabatku yang tersayang.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wiwit Saputra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

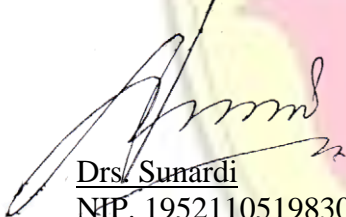
Kudus, September 2013

Pembimbing I



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP.195104201982032001

Pembimbing II



Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

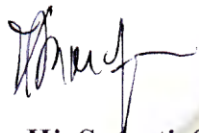


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

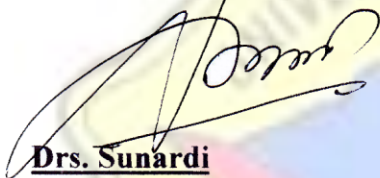
Skripsi oleh Wiwit Saputra NIM 2009-31-024 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 20 September 2013
Dewan Penguji



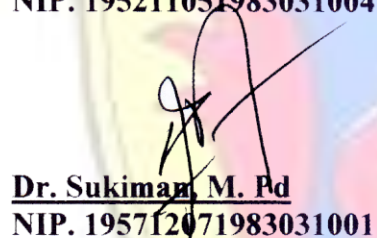
Dra. Hj. Sufarti, SE, MM.
NIP. 195104201982032001

Ketua



Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

Anggota



Dr. Sukiman, M. Pd
NIP. 195712071983031001

Anggota



Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Seraya berucap puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas selesainya skripsi ini setelah melalui beberapa kendala dan kesulitan yang berarti.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tak terlepas dari bantuan, serta bimbingan beberapa pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan kali ini penulis hendak sampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing I yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sunardi Dosen Pembimbing II yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah SMA 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Guru-guru SMA 1 Mejobo Kudus yang telah banyak memberikan berbagai informasi data dalam penelitian ini.
7. Dosen-dosen FKIP BK di Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat memenuhi harapan semua pihak.

Kudus, September 2013
Penulis

Wiwit Saputra

ABSTRAK

Saputra, Wiwit. 2013. “*Studi kasus mengatasi siswa terisolir melalui konseling eksistensial humanistic pada siswa kelas XI ipa 3 sma 1 mejobro kudu*.” Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I : Dra.Hj.Sutarti,SE,MM. Pembimbing II : Drs. Sunardi.

Kata Kunci : *Konseling Eksistensial Humanistic, Siswa Terisolir*

Proses belajar-mengajar di sekolah dimaksudkan untuk membantu siswa tumbuh dan berkembang menemukan pribadinya menuju kedewasaan masing-masing, tumbuh secara maksimal sebagai aspek kepribadian sehingga menjadi manusia yang dewasa dan mampu berdiri sendiri ditengah-tengah masyarakat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: faktor apa yang menyebabkan siswa terisolir dan bagaimana penerapan model konseling Eksistensial Humanistik dalam menangani perilaku siswa yang terisolir. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor penyebab siswa yang terisolir dan menemukan penerapan model konseling Eksistensial Humanistik dalam mengatasi siswa yang terisolir. Manfaat dari penelitian ini: Kegunaan Teoritis Menambah khasanah pustaka penelitian dan bahan masukan bagi penelitian sejenis. Kegunaan Praktis, Bagi kepala sekolah, Dapat digunakan sebagai landasan atau dasar menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program BK disekolah. Bagi guru pembimbing Dapat digunakan sebagai acuan untuk membantu siswa yang terisolir melalui konseling Eksistensial Humanistik. Bagi guru/ wali kelas, Dapat di gunakan sebagai alternatif pemecahan masalah siswa dengan penerapan model konseling Eksistensial Humanistik untuk mengatasi siswa yang terisolir. Bagi Peneliti Dapat di gunakan sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan dan ketrampilan, menerapkan ilmu yang telah di peroleh. Bagi siswa Dengan adanya penelitian ini siswa bisa mengetahui pentingnya berteman dan tidak menjahui temannya di kelas.

Ruang lingkup dan metode penelitian ini adalah Dalam penelitian ini peneliti fokus membahas konseling *Eksistensial Humanistik* dan siswa terisolir. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode wawancara, observasi, *home visit*, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh, kemudian dianalisis dan dapat disimpulkan sebagai berikut: Klien NV, setelah diberikan bantuan layanan konseling Eksistensial Humanistik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan tingkah laku pada NV untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaran akan perbuatan yang merugikan diri sendiri. Sementara Klien MZ setelah diberikan bantuan layanan konseling Eksistensial

humanistik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan tingkah laku pada MZ untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaran akan perbuatan yang akan merugikan diri sendiri.

Pengangan masalah peserta didik secara intensif akan membantu mereka keluar dari permasalahannya dengan tuntas. Untuk itu diharapkan pada pihak-pihak terkait agar selalu memberikan pelayanan yang baik kepada peserta didik, peduli kepada peserta didik agar mencapai tugas perkembangan yang diharapkan. Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan saran kepada Kepala sekolah Agar selalu memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas BK yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan konseling kepada semua siswa SMA 1 MEJOBO KUDUS Guru Pembimbing Hendaknya dalam membantu mengatasi permasalahan siswa yang dilakukan secara sistematis, mulai dengan langkah mengidentifikasi masalah siswa, mendiagnosis, mengadakan prognosis, melakukan teratment serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut. Siswa Bersedia datang kepada guru pembimbing, jika mengalami masalah serta berani mengungkapkan masalahnya agar masalah yang dihadapi bisa terselesaikan, percaya pada kemampuan diri sendiri dan mau menerima masukan dari orang lain baik guru, orang tua maupun teman. Kepada orang tua Memberikan masukan kepada orang tua/wali murid untuk lebih memperhatikan anak-anaknya dalam rangka memberikan fasilitas yang dapat mendorong dan mebanu mengembangkan daya pikir kreatif anak. Agar anak mampu untuk melaksanakan tugas-tugas perkembangan selanjutnya.

ABSTRACT

Saputra, Wiwit. 2013. "case study to overcome isolated students through existential humanistic counseling of XI ipa 3 students in Senior High School 1 Mejobo Kudus. Program Study of Guidance And Counseling. Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. First Supervisor: Dra.Hj.Sutarti, SE, MM. Second Supervisor: Drs. Sunardi.

Keywords: Existential Humanistic Counseling, Isolated Students

Teaching-learning process in school is intended to help students to grow and find his own way to adulthood, respectively, growing up as an aspect of human personality to be mature and able to stand alone in the midst of society.

The problems in this study are: what factors cause students isolated and how the application of Existential Humanistic models of counseling in dealing isolated students' behavior. The purpose of this study is to describe the factors that cause isolated students and find the application of Existential Humanistic models of counseling to overcome isolated students. The benefits of this research are: Theoretical Usefulness adding a research literature and input material for similar research. Practical Uses, to the headmaster, it can be used as a foundation or basis to determine policies that support the implementation of BK program in the school. For supervisor, it can be used as a reference to assist isolated students through Existential Humanistic counseling. For the teachers, it can be used as an alternative to solving the problem of students by the application of Existential Humanistic models of counseling to overcome isolated students. For the researcher, it can be used as a means to develop his ability and skill, apply knowledge that has been obtained. For students, by this research the students can learn the importance of friends and not avoid their classmates.

The scope and method of this research is this study the researcher focus to discuss Existential Humanistic counseling and isolated students. The methods of data collection that used this study are: interviews, observation, home visits, and documentation.

The results obtained, then analyzed and can be summarized as follows: Client NV, after being given Existential Humanistic counseling services can be generated capability and there is behavior change of NV to find her own direction in a responsible manner, awareness of actions that will hurt herself. While Clients MZ after being given Existential humanistic counseling services can be generated capability and there is behavior change of MZ to find his own direction in a responsible manner, awareness of actions that will hurt his self.

Handling intensive learners will help them get out from their problem completely. For that, is expected to the relevant parties in order to always provide good service to the students, care with the students in order to achieve expected developmental tasks. Based conclusions on the above, the writer gives advice to

the headmaster in order to always gives support and provide facilities needed to support BK counseling for all of students in SMA 1 Mejobo. Teacher advisor in helping to solve the problems of students who performed systematically, starting with measures to identify problems of students, diagnosis, prognosis organize, conduct and evaluate a treatment and follow-up. Students want to come to the guidance counselor, if they have a problem and brave to express their problem in order to that problem can be resolved, believe with yourself and want to accept input from other people, both teachers, parents and friends. For the parents, give feedback to parents / guardians of the students to pay more attention with their children in order to give facilities that can encourage and develop children to creative thinking. So that children are able to perform subsequent development tasks.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Kegunaan Penelitian.....	3
1.4.1 Kegunaan Teoristik.....	4
1.4.2 Kegunaan Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Masalah	5
1.6 Definisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Studi Kasus.....	7
2.1.1 Pengertian Studi Kasus	7

2.1.2 Tujuan Studi Kasus	8
2.1.3 Ciri Ciri kasus	8
2.1.4 Langkah langkah dalam mengungkap kasus.....	9
2.2 Siswa Terisolir	13
2.2.1 pengertian Siswa Terisolir	13
2.2.2 Sebab-Sebab Terisolir	14
2.2.3 Ciri-Ciri Terisolir	15
2.2.4 Faktor yang mempengaruhi Siswa Terisolir	16
2.2.5 Akibat Terisolir	16
2.3 Konseling Eksistensial Humanistik.....	18
2.3.1 Pengertian Pendekatan Eksistensial Humanistik	18
2.3.2 Tujuan Konseling Eksistensial Humanistik	26
2.3.3 Langkah-Langkah Konseling Eksistensial Humanistik	27
2.3.4 Prosedur dan Teknik Konseling Eksistensial Humanistik	27
2.3.5 Teknik Konseling Eksistensial Humanistik	29
2.4 Mengatasi Siswa Terisolir melalui Eksistensial Humanistik	29
2.4.1 Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Untuk Mengatasi Siswa Terisolir.....	30
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.6 Kerangka Berfikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	37
--------------------------------	----

3.2 Subyek Penelitian.....	38
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.4 Langkah-langkah penerapan konseling eksistensial humanistik dalam penelitian.....	50
3.5 Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Penyajian Data klien I.....	54
4.2 Penyajian Data klien II	63

BAB V PEMBAHASAN	74
-------------------------------	-----------

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	79
6.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
--------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nama siswa kelas XI IPA 3 SMA 1 Mejobo Kudus	84
2. Pedoman Observasi siswa	85
3. Angket sosiometri	86
4. Satlan Kegiatan pendukung.....	87
5. Laporan Pelaksanaan.....	89
6. Ceklis NV	91
7. Catatam frekuensi tingkah laku NV	92
8. Proses wawancara NV.....	93
9. Kunjungan rumah NV	95
10 .Hasil kunjungan rumah NV	97
11. Satlan layanan NV.....	99
12. Persiapan konseling NV	101
13. Pelaksanaan Konseling I NV	108
14. Pelaksanaan Konseling II NV	114
15. Pelaksanaan Konseling III NV	121
16. Ceklis MZ	125
17. Pencatatan frekuensi tingkah laku MZ.....	126
18. Proses wawancara MZ	127
19. Kunjungan rumah MZ.....	129
20. Hasil kunjungan rumah MZ	131
21. Satlan MZ	133
22. Persiapan konseling MZ.....	135
23. Pelaksanaan Konseling I MZ	143
24. Pelaksanaan Konseling II MZ.....	150
25. Pelaksanaan Konseling III MZ.....	156
26. Pernyataan	160
27. Keterangan Selesai Bimbingan	161

28. Riwayat Hidup	162
29. Lembar Konsultasi	163

